JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORME TRIMESTRAL

EMILIANO VELEZ BELTRAN

PÁRVULOS 1

Queridos padres, a través de este segundo informe trimestral se les dará a conocer algunas potencialidades, intereses y necesidades que se observaron a partir de su participación en las diferentes experiencias pedagógicas.

El niño Emiliano durante este segundo trimestre ha participado de diferentes procesos dentro del jardín infantil donde ha tenido la oportunidad de fortalecer sus habilidades creando lazos afectivos con su profesional, compañeros y compañeras, además las personas con las que comparte durante el día como por ejemplo las auxiliares pedagógicas, señoras de servicio generales, las señoras de nutrición a las cuales ya identifica de la misma manera y entabla conversaciones cuando llegan al salón a ofrecerles los alimentos o asear el salón, siempre se ubica con el mismo grupo de compañeros y compañeras lo que le permite expresar de manera libre y espontanea sus sentimientos o dar opiniones frente a las acciones cotidianas haciendo uso de la comunicación de manera verbal.

El niño Emiliano participa de las experiencias pedagógicas en las que ha demostrado un manejo corporal que le permite transportar elementos de un lugar a otro saltar, lanzar agacharse, rodar, trepar, subir y bajar escaleras, caminar en diferentes velocidades y direcciones manteniendo el equilibrio, siguiendo instrucciones sencillas que le permiten interacciones sociales adecuadas, Emiliano se expresa de manera verbal. Le fascina escuchar historias, cuentos a través de escenas con títeres, se interesa por saber quien esta detrás de un titiritero o detrás de un telón realizando acciones en lecturas de cuentos infantiles, cada experiencia o acción pedagógica fortalece sus habilidades para una mejor formación integral.

OBSERVACIONES. Se felicita a sus padres por la corresponsabilidad en los procesos de formación del niño Emiliano.

Julio 02 2024

YUNIS DEL C. AREVALO TOLOZA

DOCENTE TITULAR

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORMÉ TRIMESTRAL

MARIANGEL POLANCO AVILA

PÁRVULOS 1

Queridos padres, a través de este segundo informe trimestral se les dará a conocer algunas potencialidades, intereses y necesidades que se observaron a partir de su participación en las diferentes experiencias pedagógicas.

Durante este tiempo la niña Mariángel infantil, este es su primer informe pedagógico, ya que su ingreso fue el pasado 01 de abril del presente año, su proceso de vinculación fue excelente, ha demostrado interés y alegría al llegar a su jardín, se caracteriza por ser conversadora, consentida y cordial con sus compañeros y compañeras, cada día fortalece sus hábitos de lavado de manos antes de recibir sus alimentos, los cuales recibe con agrado. La niña Mariángel ha fortalecido sus habilidades motoras a través de actividades que le han permitido cada día ejecutarlas con agrado, le gusta colorear, rasgar y pegar papel, garabatear, le gusta aplicar pinturas o vinilos con pinceles, practica la dactilopintura, le gusta interactuar con botellas sensoriales, ha fortalecido sus habilidades corporales por medio de actividades desarrolladas en el poli motor como trepar, correr, saltar y en ocasiones dar botes, le gusta subir y bajar escaleras con facilidad, demostrando agilidad y equilibrio, le fascina bailar y conversar cuando escucha música. Participa de manera activa en la ejecución de las actividades demostrando interés, le agrada interactuar con elementos como fichas para encajar, juegos de herramientas entre otros, es una niña que sigue instrucciones con facilidad. En las actividades relacionadas con movimientos corporales se observa activa le gusta bailar, imita movimientos, toma de sus manos a uno de sus compañeros, es una niña muy alegre. Le gusta escuchar cuentos infantiles, en ocasiones las representaciones por medio de títeres e interactúa con libros de dibujos coloridos ya que le llaman la atención. Se expresa de manera verbal donde manifiesta sus necesidades e intereses.

OBSERVACIONES: Aun no cuenta con certificados médicos, puesto que la familia refiere que la niña se encuentra en proceso de afiliación a la EPS.

02 JULIO 2024

YUNIS DEL C. AREVALO TOLOZA

DOCENTE I TOENATADA

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORME TRIMESTRAL

EILEEN SALOME SALAZAR JIMENEZ

PÁRVULOS 1

Queridos padres, durante este segundo trimestre del año se da a conocer algunas potencialidades que se ha evidenciado en la niña Eileen Salome es amable, muy tranquila, le agrada conversar con sus pares, lleva a cabo las actividades de prácticas de cuidado, sigue al grupo agarrado de la mano de una de sus compañeras, para realizar el respectivo lavado de manos, en el ritual de los alimentos es dependiente, la profesional la cucharea, los consume con agrado y en su totalidad, le gusta lavarse los dientes demostrando buen agarre del cepillo.

En la ejecución de las experiencias pedagógicas la niña Eileen Salome se evidencia amor e interés, en los talleres de pinturas, actividades relacionadas con cuentos infantiles o representaciones con títeres, obras de teatros, las cuales le han ayudado a incrementar su vocabulario y en las actividades físicas, se evidencia disfrute de las mismas permitiéndoles realizar de manera adecuada los movimientos corporales, le gusta bailar, al asistir al gimnasio interactúa con la mayoría de los elementos del poli motor, donde se desplaza demostrando seguridad. Estas experiencias le han permitido fortalecer las habilidades motrices a través del movimiento.

Durante este tiempo participo activamente en experiencias relacionadas en la prevención de abuso sexual, buen trato, ahorro de agua y energía, a través de los diferentes componentes que hacen parte del jardín.
Sigue las indicaciones que se le ofrecen en cada una de las experiencias pedagógicas.

OBSERVACIONES: Se solicita de manera respetuosa a sus padres fortalecer en casa para con su hija el consumo de los alimentos por si sola, es importante lograr su independencia.
Los certificados médicos vigentes son muy importantes ya que en el jardín infantil se lleva un registro de actualización de los participantes.

Julio 02 2024

YUNIS DEL C. AREVALO TOLOZA

DOCENTE TITULAR

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORMÉ TRIMESTRAL

MATEO TEJADA LASSO

PÁRVULOS 1

Queridos padres, a través de este segundo informe trimestral se les dará a conocer algunas potencialidades, intereses y necesidades que se observaron a partir de su participación en las diferentes experiencias pedagógicas.

El niño Mateo ha demostrado agrado por su jardín, llega muy feliz y en sus horarios establecidos, interactúa con los elementos que se tienen para la acogida, cada día realiza sus prácticas de cuidado como lavado de manos, lavado de dientes e higiene personal y el lavado de dientes el cual le fascina, solicita a su profesional el cepillo para lavar sus dientes después del almuerzo, es un niño que ha fortalecido los espacios en el seguimiento de instrucciones para llevar a cabo las experiencias pedagógicas, ya que espera su turno, en ocasiones y en algunas experiencias quiere participar ya cuando el lo solicita, identifica y reconoce sus elementos personales como la maleta la chaqueta y demás; al llegar siempre saluda a la maestra y le gusta que lo consienta mucho, es independiente en la realización de su control de esfínteres, avisa cuando siente la necesidad.

Mateo es un niño que generalmente le fascina participar de las experiencias pedagógicas con sus compañeros y compañeras donde interactúa con los elementos del poli motor, le agradan las motocicletas y sumergirse en la piscina de pelotas demostrando agrado, lanza pelotas , siente interés y seguridad al bajar por el rodadero, ha logrado fortalecer movimientos corporales donde descubrió cómo
Se sube y baja de los diferentes cubos del poli motor.

OBSERVACIONES: Se encuentra al día con los certificados médicos solicitados, gracias a la corresponsabilidad de sus padres.

Julio 02 2024

YUNIS DEL C. AREVALO TOLOZA

DOCENTE TITULAR

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORME TRIMESTRAL

MILAN ANDRES MORENO R.

PÁRVULOS 1

Queridos padres, a través de este segundo informe trimestral se les dará a conocer las habilidades, necesidades e intereses que durante este tiempo se le ha podido identificar en el niño Milan Andrés es un niño amable, sociable, le agrada conversar con sus compañeros y compañeras lleva a cabo todas las experiencias de prácticas de cuidado como lavado de manos e higiene personal, lavado de dientes, identifique el grupo al cual pertenece y reconoce a su maestra, inmediatamente se levanta de su hora de descanso, le agrada colaborar y alzar su cobija; en el ritual de los alimentos es dependiente aun la profesional debe cucharearlo, en el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizando obras de teatro con títeres, realiza lectura de imágenes, es conversador con sus pares, le gusta cantar algunas canciones que direccionan algunos movimientos, acciones que le han permitido fortalecer las habilidades comunicativas y corporales. Las actividades físicas las disfruta al máximo, los espacios en el poli motor subiendo y bajando el rodadero, sube y baja los carros ingresa al a la piscina de pelotas, manifiesta sus intereses y necesidades. Se encuentra en proceso por otro lado se implementan actividades sobre ahorro del agua y la luz, creando conciencia sobre la importancia de cuidar el medio ambiente, prácticas de cuidado como lavado de manos, lavado de dientes y el cuidado y respeto por sus partes íntimas.

El niño cuenta con certificados médicos actualizados, gracias al compromiso de sus padres.

OBSERVACIONES: Felicitaciones a sus padres por el proceso de corresponsabilidad en la asistencia diaria al jardín y su excelente presentación personal.

Julio 02 2024

YUNIS DEL C. AREVALO TOLOZA

DOCENTE TITULAR

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORME TRIMESTRAL

MIA VICTORIA GARCIA GARZON

PÁRVULOS 1

Queridos padres, a través de este segundo informe trimestral se les dará a conocer algunas potencialidades, intereses y necesidades que se observaron a partir de su participación en las diferentes experiencias pedagógicas.

Mia Victoria es una niña tranquila, amable, cariñosa y respetuosa con sus compañeros, compañeras y maestra. Su presentación personal es excelente.
Durante el tiempo que lleva la niña Mia Victoria en el jardín, siempre se ha evidenciado alegría y deseos por compartir con sus pares y maestra, al llegar siempre lo realiza con una linda sonrisa, abraza demostrando afecto a su profesional en atención, participa con agrado de las experiencias pedagógicas que se llevan a cabo en el salón y demás espacios del jardín, cada día se observa más motivada, utiliza sus sentidos para explorar el medio que la rodea, identifica las partes de su cuerpo y las señala con seguridad sus partes íntimas.

Durante las jornadas diarias estimula la expresión oral incrementando su interés por la narración de cuentos, lecturas de láminas, lo cual indica que posee un vocabulario más amplio, descubre día a día diferentes posibilidades para comunicarse a través de sus sentidos e incluso utilizando su cuerpo, se destaco al imitar la forma correcta sus movimientos en la ejecución con música rítmica, lo cual indico que le agrado mucho.

Le agrada pintar con pincel, posee buen agarre y le gusta realizar pinturas con diferentes tonalidades, es una niña organizada en la ejecución de sus actividades, rasga y pega papel de manera creativa.

OBSERVACIONES: Se felicita a sus padres por su confianza e interés para que su niña asista al jardín de manera feliz y puntal.

Julio 02 2024

YUNIS DEL C. AREVALO TOLOZA

DOCENTE TITULAR

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORMÉ TRIMESTRAL

MIA VICTORIA MARTINEZ BERNAL

PÁRVULOS 1

Queridos padres a través de este segundo informe se dará a conocer los avances que se evidenciaron en la niña Mia Victoria, le gusta interactuar con sus pares más grandes y en los encuentros con niños y niñas de otros niveles , es conversadora, cualidades que le ha permitido interactuar con el grupo de manera constante, demuestra coordinación y equilibrio para trasladarse de un lugar a otro dentro de los diferentes espacios del jardín, siempre que llega a su salón y se esconde a su entrada para que sus pares la descubran demostrando alegría, participa de las experiencias de prácticas de cuidados y en su ritual del sueño descansa el tiempo establecido. Durante este segundo trimestre se comenzó a implementar actividades alternas con diferentes experiencias significativas y propuestas y direccionadas continuamente; con la finalidad que la niña encuentre escenarios propicios para su aprendizaje enriquecedores que contribuyan a fortalecer los procesos de aprendizaje desde el entorno del jardín infantil; fortaleciendo a la vez los vínculos afectivos entre sus compañeros, garantizando el derecho a la educación de la niña con aprendizajes significativos. No le agrada estar quieta, siempre quiere estar en movimiento, donde comparte con sus compañeros y compañeras, la profesional diariamente socializa la importancia de mantener la calma, el respeto por sus compañeros y compañeras, tener paciencia para esperar su turno ya que todos los niños y niñas deben participar en sus espacios y momentos oportunos.

OBSERVACIONES: Aun la niña Mia no cuenta con certificados médicos actualizados, solo tiene el certificado odontológico vigente.

Julio 02 2024

YUNIS DEL C. AREVALO TOLOZA

DOCENTE / TOENOTADA

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORMÉ TRIMESTRAL

LIAM SANTIAGO MOLANO C.

PÁRVULOS 1

Queridos padres, a través de este segundo informe trimestral se les dará a conocer algunas potencialidades, intereses y necesidades que se observaron a partir de su participación en las diferentes experiencias pedagógicas.

Liam Santiago es un niño muy inteligente identifica su grupo al cual pertenece párvulos 1 y su profesional en atención, es un niño que comparte con sus pares en las experiencias pedagógicas reconoce e identifica sus pertenencias y la de sus compañeros, le gusta correr y en ocasiones no espera su turno, es inquieto, se distrae con facilidad, se coloca de mal genio cuando no se le permite realizar lo que desea de manera inmediata,

Se llevaron a cabo experiencias pedagógicas como lecturas de cuentos infantiles a través de títeres o historias creadas, con los que enriqueció su vocabulario de manera notoria para este a su vez sea más fluido y adquiera nuevas palabras, las experiencias planteadas permitieron hacer uso de los momentos que permitan interactuar con texturas de tal manera que el niño las identifique y las pueda manipular, demostrando emoción al realizar sus producciones, le encanta interactuar con plastilina moldeable, crayones y plastilinas; también le agrada interactuar en el poli motor lo cual en el momento lo que más le identifica o le agrada es la piscina de pelotas, los carros y el rodadero, las cuales les ha permitido tortaleces sus habilidades para que adquiera un desarrollo integral.

El pasado 19 de junio participo de la salida pedagógica, la cual se evidencio motivado, donde recibió un lindo detalle por medio de un centro deportivo en suba.

OBSERVACIONES: Cuenta con certificado médicos de crecimiento y desarrollo.

Julio 02 2024

YUNIS DEL C. AREVALO TOLOZA

DOCENTE TITULAR

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORME TRIMESTRAL

VAIOLETT ROUSSE RODRIGUEZ G.

PÁRVULOS 1

Queridos padres de familia, la niña Vaiolett durante este segundo trimestre explora técnicas con pinturas, desarrollando su sensibilidad, emociones mediante la interacción de huellas dactilares, modelados en plastilina, le agrada disfrutar de la literatura infantil, intenta realizar lectura de imágenes de su interés, identifica los personajes de caperucita roja, el erizo y el globo. Ha fortalecido su seguridad y confianza al realizar actividades físicas, ejercicios de competencias, se destaco en la ejecución de música rítmica la cual le permitió bailar con elementos en sus manos como aros y tiras de papel, realizando diferentes maniobras, le fascina asistir al poli motor, lo cual indica que se traslada a diferentes espacios de manera autónoma.

Durante el tiempo que lleva la niña Vaiolett en el jardín, siempre se ha evidenciado alegría y deseos por compartir con sus pares y maestra, participa con agrado de las experiencias pedagógicas que se llevan a cabo en el salón, cada día se observa más motivada, utiliza sus sentidos para explorar el medio que la rodea, identifica las partes de su cuerpo y las señalando sus partes privadas.

Durante las jornadas estimula la expresión oral incrementando su interés por la narración de cuentos, lecturas de láminas infantiles, lo cual indica que posee un vocabulario más amplio, descubre dia a dia diferentes posibilidades para comunicarse a través de sus sentidos e incluso utilizando su cuerpo. Es a través de las experiencias pedagógicas que la niña Vaiolett a tenido la oportunidad de fortalecer sus habilidades cognitivas, corporales, comunicativas, artísticas y sociales.

Cuenta con certificados médicos actualizados.

OBSERVACIONES: Felicitaciones a sus padres por el proceso de corresponsabilidad para con su hija.

Julio 02 2024

YUNIS DEL C. AREVALO TOLOZA

DOCENTE TITULAR

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORME TRIMESTRAL

SAMANTHA DURAN RAMIREZ

PARVULOS 1

Queridos papitos: A través de este informe se dará a conocer los avances que tuvo la niña en este segundo trimestre del presente año, la niña Samantha llega al jardín demostrando agrado, se interesa por interactuar con sus pares, su proceso de acogida fue excelente, es participativa, es una niña tranquila que disfruta las experiencias que realiza en el día a día, le gusta bailar, realizar actividad física, le gusta escuchar lectura de cuentos infantiles, interactúa con títeres y le fascinan las obras de teatro.

Ha fortalecido las habilidades comunicativas, repite e imita algunas acciones que realizan algunos compañeros y luego ríe, le fascinan las obras de teatro con títeres, realiza lectura de imágenes; las cuales estas experiencias han fortalecido las habilidades comunicativas, la motricidad fina la ha potenciado a través del garabateo, realizando pintura dactilar, rasgando y pegando papeles de diferentes colores. Le agrada participar de las actividades con los compañeros y compañeras donde se evidencia que le llama la atención llegar al gimnasio y observar los elementos del poli motor, donde interactúa con diferentes elementos, siempre con gestos de asombro y felicidad, identifica cuando la maestra llama al grupo por su nombre, inmediatamente se levanta y sigue a la maestra. Durante este tiempo ha demostrado avances significativos recibiendo una formación integral. El pasado 19 de junio participo de la salida pedagógica, la cual se evidencio motivada, donde recibió un lindo detalle por medio de un centro deportivo.

OBSERVACIONES: Se solicita de manera respetuosa los certificados médicos de la niña, para garantizar un optimo desarrollo.

Julio 02 2024

YUNIS DEL C. AREVALO TOLOZA

DOCENTE TITULAR

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORMÉ TRIMESTRAL

RICKY EMANUEL MAYA BERNAL

PÁRVULOS 1

Queridos padres, a través de este segundo informe trimestral se les dará a conocer algunas potencialidades, intereses y necesidades que se observaron a partir de su participación en las diferentes experiencias pedagógicas.

El niño Ricky en su proceso de acogida en el segundo trimestre del año, fue muy tranquilo, aunque se evidencia apego por su madre quien lo consiente mucho, pero comparte con sus pares demostrando autonomía.

Ha fortalecido su lenguaje mediante narraciones de cuentos infantiles a través de títeres o marionetas, lo cual ha dado lugar para la creatividad y curiosidad, de esta manera le otorga sentido a las imágenes encontradas en los libros y/o revistas, familiarizándose y socializando con sus pares.

La pintura es una manera excelente para que los niños y las niñas expresen lo que sienten, es así que ha podido ejecutar talleres de pinturas con elementos como pinceles, o la práctica de la pintura dactilar, elaborando pequeñas representaciones en papel craff. se han realizado diferentes formas de representar el arte, a través de la música, la pintura y el canto.

El niño Ricky se expresa de manera clara, donde hace solicitud de sus necesidades e intereses como ir al baño o cuando pide el jugo después de terminar de consumir los alimentos.

Se ha evidenciado que se le dificulta el seguimiento de instrucciones prefiriendo seguir en su juego con alguno de sus compañeros como correr, razón por la cual se sugiere en casa retorzar este proceso realizando acciones donde pueda seguir reglas o instrucciones como por ejemplo alzar sus juguetes, organizar su ropa, organizar sus zapatos, colgar o alzar su maleta o chaqueta después de ir a su jardín entre otros.

En el proceso de alimentación consume cada uno de los alimentos que se le brindan en la unidad operativa, consumiéndolos de manera autónoma, sin embargo, tiende a dejar las ensaladas de lado, esperando que la docente le ayude a cucharear estás, razón por la cual se sugiere en casa seguir reforzando este proceso procurando cada día consuma más verduras.

OBSERVACIONES: Felicitaciones a su madre por el proceso de corresponsabilidad en la asistencia al Jardin infantil, en sus horarios establecidos y su excelente presentacion personal.

Julio 02 2024

YUNIS DEL C. AREVALO TOLOZA

DOCENTE TITULAR

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORME TRIMESTRAL

ANTONELLA BERNAL SANCHEZ

PÁRVULOS 1

Queridos padres, a través de este segundo informe trimestral se les dará a conocer algunas potencialidades, intereses y necesidades que se observaron a partir de su participación en las diferentes experiencias pedagógicas.

Durante este segundo trimestre del año, se evidencio que la niña Antonella en sus momentos de acogida lloraba un poco, pero se le pasaba inmediatamente, observándose muy consentida, se evidencio que posee muy buena motricidad fina, se le facilita ensartar elementos con cordones, tiene buena manipulación con la plastilina permitiéndole crear bolitas o elementos alargados, refiriendo que es un gusano, ha fortalecido las habilidades corporales, la cual se evidencia en cada una de las experiencias de movimiento, agradándole realizar ejercicios donde puede saltar, bailar, correr o mover su cuerpo, sube y baja escaleras con gran facilidad, así como el saltar desde diversas alturas; cada día es más independiente al realizar actividades donde debe quitarse o colocarse los zapatos, ya casi lo logra.

Le gusta realizar diversas experiencias pedagógicas dónde puede dejarse llevar por su creatividad y curiosidad, como al realizar trazos con tizas, cepillos de dientes usados, pinceles, al esparcir materiales como la tempera o plastilina; así mismo le gusta explorar materiales como harina, agua, entre otras, disfrutando esparcirlos y la sensación que le dan a su cuerpo.
Durante el segundo trimestre del año se llevaron a cabo experiencias pedagógicas relacionadas con el reconocimiento del cuerpo, partes íntimas previniendo el abuso sexual, buen trato, ahorro del agua, propuestas por los diferentes componentes del jardín.

OBSERVACIONES: Aun no cuenta con certificados actualizados en su totalidad, por tal motivo se hace la solicitud a la familia de manera respetuosa.

Julio 02 2024

YUNIS DEL C. AREVALO TOLOZA

DOCENTE TITULAR

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORME TRIMESTRAL

ANTONELLA BERNAL SANCHEZ

PÁRVULOS 1

Queridos padres, a través de este segundo informe trimestral se les dará a conocer algunas potencialidades, intereses y necesidades que se observaron a partir de su participación en las diferentes experiencias pedagógicas.

Durante este segundo trimestre del año, se evidencio que la niña Antonella en sus momentos de acogida lloraba un poco, pero se le pasaba inmediatamente, observándose muy consentida, se evidencio que posee muy buena motricidad fina, se le facilita ensartar elementos con cordones, tiene buena manipulación con la plastilina permitiéndole crear bolitas o elementos alargados, refiriendo que es un gusano, ha fortalecido las habilidades corporales, la cual se evidencia en cada una de las experiencias de movimiento, agradándole realizar ejercicios donde puede saltar, bailar, correr o mover su cuerpo, sube y baja escaleras con gran facilidad, así como el saltar desde diversas alturas; cada día es más independiente al realizar actividades donde debe quitarse o colocarse los zapatos, ya casi lo logra.

Le gusta realizar diversas experiencias pedagógicas dónde puede dejarse llevar por su creatividad y curiosidad, como al realizar trazos con tizas, cepillos de dientes usados, pinceles, al esparcir materiales como la tempera o plastilina; así mismo le gusta explorar materiales como harina, agua, entre otras, disfrutando esparcirlos y la sensación que le dan a su cuerpo.
Durante el segundo trimestre del año se llevaron a cabo experiencias pedagógicas relacionadas con el reconocimiento del cuerpo, partes íntimas previniendo el abuso sexual, buen trato, ahorro del agua, propuestas por los diferentes componentes del jardín.

OBSERVACIONES: Aun no cuenta con certificados actualizados en su totalidad, por tal motivo se hace la solicitud a la familia de manera respetuosa.

Julio 02 2024

YUNIS DEL C. AREVALO TOLOZA

DOCENTE TITULAR

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORMÉ TRIMESTRAL

EIMY SALOME CASTILLO MATIZ

PÁRVULOS 1

Queridos padres, a través de este segundo informe trimestral se les dará a conocer algunas potencialidades, intereses y necesidades que se observaron a partir de su participación en las diferentes experiencias pedagógicas.

Eimy se vinculó de manera tranquila como es natural en este segundo trimestre del año, su llegada al jardín siempre se ha caracterizado por ser una niña feliz sobre todo en los momentos de acogida comparte demostrando autonomía, atenta a reconocer los espacios y a las personas que la acompañan durante sus jornadas, expresa su opinión y sus necesidades con tranquilidad y seguridad pronunciando las palabras de manera clara; actúa de forma espontánea, le gusta compartir con sus pares, tiene siempre conversaciones respetuosas con ellos y con su maestra. Además de su linda sonrisa por lo general está alegre participa en cada una de las experiencias pedagógicas a las que se le invita, disfruta de la narración de cuentos infantiles logrando guardar en su memoria el nombre de cada uno de los libros y protagonistas, realiza lectura de imágenes, es cariñosa y lo expresa a través de sus gestos, es muy atenta a lo que sucede alrededor, realiza la experiencia del día con total naturalidad, es expresiva y colaboradora.

La niña Eimy disfruta de la narración de cuentos infantiles logrando guardar en su memoria el nombre de cada uno de los protagonistas, realiza lectura de imágenes a partir de las cuales crea sus propias historias, pero lo realiza creando comentarios con sus pares, es cariñosa y lo expresa por medio de miradas, es muy atenta a lo que sucede a su alrededor, aunque en ocasiones se distrae con algunos de sus compañeros o compañeras, pero retoma la experiencia con tranquilidad, es poco expresiva y muy colaboradora al guardar u organizar los juguetes o elementos con los que interactúa diariamente, ha fortalecido su expresión corporal a través de zumba, aeróbicos, circuitos, atrapando pelotas, lanzando aros, música rítmica con elementos en sus manos entre otros. A través de los diferentes componentes que hacen parte del jardín infantil mensualmente se llevan a cabo experiencias pedagógicas relacionadas con el buen trato, prevención del abuso sexual, identificación de las partes íntimas, cuidados de su cuerpo; también se les socializa las medidas de prevención sobre caídas por escaleras, caídas por ventanas, en pisos, atragantamiento en horas del sueño, el cepillado de dientes y la importancia de llevar a cabo la hora de sueño reparador.

OBSERVACIONES: Felicitaciones a su madre por el proceso de corresponsabilidad para con su hija, asistencia y puntualidad en los horarios establecidos por la unidad operativa, su presentación personal es excelente.

A un no cuenta con certificados médicos actualizados.

Julio 02 2024

YUNIS DEL C. AREVALO TOLOZA

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORMÉ TRIMESTRAL

EZEQUIEL RUIZ FERNANDEZ

PÁRVULOS 1

Apreciada Familia: Durante este segundo trimestre en el proceso de acogida el niño Ezequiel sus llegadas fueron tranquilas, interactuando de manera autónoma con sus pares, durante las jornadas se evidencio contento, participativo y muy activo.

A través de los diferentes componentes que hacen parte del jardín infantil se les socializa mes a mes experiencias enfocadas sobre prevención de accidentes en caídas en piso, caídas por mobiliario, caídas por ventanas y broncoaspiración, también experiencias enfocadas sobre buen trato y la prevención de abuso sexual, los cuidados sobre sus partes íntimas, el reconocimiento y cuidados de su cuerpo.

A Ezequiel le agradan las experiencias en el poli motor, ya que se observa gestos de alegría en su rostro, interactúa con cada uno de los elementos que allí se encuentran sobre todo en la piscina de pelotas, en la cual se sube por los bordes y se lanza, este paso le produce satisfacción, en este espacio se socializa la prevención de caídas y por ende un golpe a uno de sus pares. Es a través de experiencias pedagógicas enfocadas en la corporalidad se ha evidenciado que el niño disfruta de experiencias relacionadas con movimientos, por medio del baile, zumba dirigida, competencias, aeróbicos, música rítmica con elementos en sus manos, entre otras.

Disfruta de las diferentes narraciones de los cuentos infantiles, en las cuales se emociona describiendo imágenes y creando sus propias historias por medio de la lectura que hace de las mismas , identifica los cuentos infantiles los tres cerditos, caperucita roja y el lobo . Expresa sus gustos y necesidades de forma segura y pronuncia de forma clara las palabras, le gusta cantar y las experiencias que implican movimiento con su cuerpo canciones como el gato, mi carita redondita, pimpón, un pajarito entre otras, es a través de las experiencias que lleva a cabo en cada jornada, que le ha permitido fortalecer las habilidades comunicativas.

OBSERVACIONES: Felicitaciones a los padres por el compromiso y corresponsabilidad frente a los procesos que se llevan a cabo en el jardín. la asistencia en sus horarios estipulados y la excelente presentación personal del niño.

Cuenta con certificados médicos actualizados.

Julio 02 2024

YUNIS DEL C. AREVALO TOLOZA

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner